

# Bibliographie commentée – Outils et ressources

## La nature et moi

1. Ouvrages et articles généraux
2. Ouvrages et articles pédagogiques
3. Ouvrages et articles scientifiques

### Ouvrages et articles généraux



#### **Document *Le jeu libre à l'extérieur comme élément indispensable au développement des jeunes***

Ce document de 8 pages, rédigé en 2012 par Québec en forme, dresse un portrait de la situation au Québec et des faits saillants de la recherche, graphiques et photos à l'appui. L'on y aborde le temps passé à l'extérieur en déclin chez les jeunes, les attitudes face au jeu à l'extérieur, le déficit nature chez les jeunes et les bienfaits du jeu libre à l'extérieur.

Lien PDF – en ligne (français) :

[http://www.quebecenforme.org/media/103601/09\\_faits\\_saillants\\_de\\_la\\_recherche.pdf](http://www.quebecenforme.org/media/103601/09_faits_saillants_de_la_recherche.pdf)

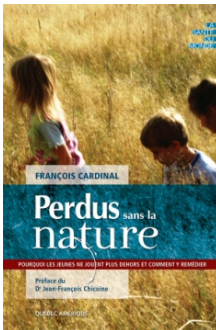


#### **Livre *Viens jouer dehors ! Pour le plaisir et la santé***

Francine Ferland est l'auteure de plusieurs ouvrages pour la collection du CHU Sainte-Justine pour les parents. Dans ce livre de 122 pages, elle aborde les changements familiaux, sociaux et technologiques qui font que les enfants passent moins de temps dehors, parle des bienfaits du jeu libre et actif à l'extérieur et offre un chapitre entier d'idées de jeux extérieurs adaptés aux différents âges, aux différents lieux et à chaque saison.

Disponible en format papier (\$), PDF (\$) ou EBOOK (\$) :

<http://www.editions-chu-sainte-justine.org/livres/viens-jouer-dehors-232.html>



#### **Livre *Perdus sans la nature – Pourquoi les jeunes ne jouent plus dehors et comment y remédier***

Paru en 2010 chez Les Éditions Québec Amérique, François Cardinal, journaliste et chroniqueur, propose un premier essai portant sur le décrochage nature chez les jeunes du Québec. Il dresse le portrait de la situation avec les dernières études et recherches scientifiques et partage les entrevues qu'il a menées avec différents experts québécois sur la question. Enfin, il offre aussi des pistes de solutions pour renverser la tendance.

Disponible dans plusieurs librairies (\$) :

[http://www.renaud-bray.com/Livres\\_Produit.aspx?id=1098435&def=Perdus+sans+la+nature%2cCARDINAL%2c+FRANCOIS%2c9782764407752](http://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=1098435&def=Perdus+sans+la+nature%2cCARDINAL%2c+FRANCOIS%2c9782764407752)

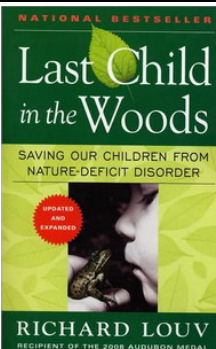


#### **Document *Connecter les Canadiens à la nature – Un investissement dans le mieux-être de notre société***

Ce document de 40 pages, réalisé par le Conseil canadien des parcs en 2014, dresse un portrait canadien de la situation entourant la diminution du jeu extérieur chez les enfants, les bienfaits du contact avec la nature et le rôle des parcs canadiens, le tout, appuyé de magnifiques photographies, statistiques et citations.

Lien PDF – en ligne (français) :

[http://www.parks-parcs.ca/french/ConnectingCanadians-French\\_web.pdf](http://www.parks-parcs.ca/french/ConnectingCanadians-French_web.pdf)



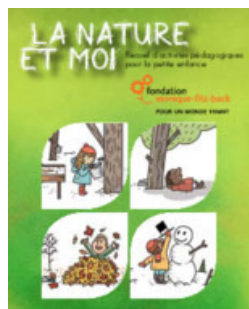
#### **Livre *Last Child in the Woods – Saving our children from nature deficit disorder***

Richard Louv est journaliste, co-fondateur du Children and Nature Network et l'auteur de nombreux livres sur le déficit nature – c'est d'ailleurs lui qui a inventé le terme – dont cet ouvrage, qui a lancé en Amérique le mouvement pour reconnecter les enfants avec la nature. Ce livre consacré best-seller national est le premier à identifier, analyser, dénoncer et trouver des solutions face au décrochage nature chez les jeunes. Un classique.

Disponible dans plusieurs librairies – anglais (\$) :

[http://www.renaud-bray.com/Livres\\_Produit.aspx?id=937542&def=Last+child+in+the+wood%2cLOUV%2c+RICHARD%2c9781565126053](http://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=937542&def=Last+child+in+the+wood%2cLOUV%2c+RICHARD%2c9781565126053)

## Ouvrages et articles pédagogiques

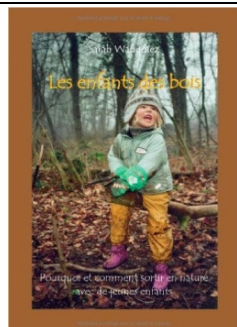


### Recueil *La nature et moi*

Ce recueil, lancé en 2014 par la Fondation Monique-Fitz-Back pour l'éducation au développement durable, propose 50 activités pédagogiques visant à favoriser le contact avec la nature chez les 3 à 5 ans. Ces activités ont été pensées de façon à solliciter les sens et les habiletés motrices des enfants et créer chez eux un lien affectif durable envers le monde naturel. Les activités sont classées par saisons. Du matériel complémentaire est suggéré pour chaque activité.

Recueil en vente au coût de 20 \$ auprès de la Fondation Monique-Fitz-Back :

<http://www.fondationmf.ca/nos-actions/trousses-pedagogiques/la-nature-et-moi/>



### Livre *Les enfants des bois*

Ce livre, de Sarah Wauquiez paru en 2008, est l'un des premiers ouvrages francophones à adresser la pédagogie nature. L'ouvrage propose des connaissances de base et des pistes pour mettre sur pied un jardin d'enfants dans la nature, une école enfantine dans la forêt, des sorties régulières dans la nature avec une école maternelle ou une crèche. Il s'adresse à tous ceux qui aimeraient travailler dehors avec des enfants de 3 à 7 ans.

Disponible en ligne ou dans certaines librairies (\$) :

<http://www.amazon.ca/Les-Enfants-Bois-Sarah-Wauquiez/dp/2810601011>



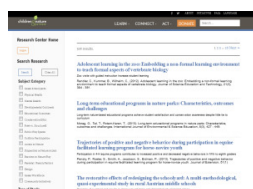
### Recueil *Attention... Prêts... À l'émerveillement !*

Ce recueil propose de nombreuses activités simple à réalisées pour la petite enfance et comprend même des suggestions pour les poupons! Il offre plusieurs articles informatifs sur, par exemple, la sécurité des plantes ou l'aménagement d'une aire de jeu naturelle. Un outil pratique pour les garderies et même, les parents, disponible sur demande seulement. Réalisé par l'organisation ontarienne Back to Nature Network et le Collège Humber.

Disponible en ligne sur demande :

<http://www.back2nature.ca/uncategorized/readyssetwonder-version-francais-de-attention-prets-a-lemerveillement>

## Ouvrages et articles scientifiques



### Moteur de recherche – littérature scientifique

Le centre de recherche de l'organisation Children and Nature Network offre un moteur de recherche en ligne pour parcourir la littérature sur le sujet, par thématique, type d'étude ou encore par méthodologie.

Centre de recherche en ligne (anglais) : <http://www.childrenandnature.org/research/>



### Projet Nature – Rapport de recherche final

La Fondation de la famille Claudine et Stephen Bronfman, la Fondation de la faune du Québec et la Fondation David Suzuki ont mené une étude exhaustive intitulée « le projet Nature » pour répondre à la question suivante : Les gens en contact personnel avec la nature en développent-ils une meilleure appréciation et sont-ils davantage enclins à agir afin de protéger la biodiversité qui les entoure? Le rapport de recherche documente autant les impacts du « décrochage nature » que les pistes de solutions menant à un rapprochement avec la nature et à des pratiques favorables pour l'environnement.

Lien PDF – en ligne (français) :

<http://www.davidsuzuki.org/fr/publications/telechargements/2012/Projet%20Nature%20Rapport%20final.pdf>

## Ressources

### Sites Web variés

**Child and Nature Alliance of Canada.** Un réseau d'organisations au Canada travaillant pour reconnecter les enfants à la nature.

<http://childnature.ca>

Children and Nature Network.

<http://www.childrenandnature.org>



### Outils de communications développés par ParticipACTION

L'organisme ParticipACTION, qui fait la promotion des bienfaits de l'activité physique chez les jeunes, offre sur cette page différents outils de communication faisant la promotion de l'activité physique dans le cadre de leur campagne *Garder les enfants à l'intérieur : un plus grand risque !* On y retrouve une trousse pour les médias sociaux, une infographie, une fiche de conseils et de faits saillants, une présentation power point et des webinaires.