

## LA NATURE ET NOS OUTILS POUR L'INTERPRÉTER

Dehors ou à l'intérieur, grâce à notre corps et à nos sens, découvrir et explorer la nature est une aventure à la portée de toutes et tous!

### LA NATURE

Prendre l'air, aller à la rencontre des fleurs, des arbres et des animaux en forêt, dans un parc, en montagne ou près d'un cours d'eau, amènent les enfants à découvrir leur environnement et à poser des questions. Les pierres, les coquillages, les glands ramassés lors des promenades dans la nature sont des trésors qui fascinent les enfants. Comprendre qu'un crayon ou un livre sont fabriqués avec des arbres ou jouer au détective en cherchant où vont les fourmis développe le sentiment d'appartenir à un monde merveilleux! Adopter un arbre et le regarder changer selon la saison, planter un bulbe à l'automne et découvrir la tulipe au printemps, voir naître et grandir un animal sont des aventures inoubliables qui font prendre conscience de la ronde des saisons et des cycles de la vie. La nature demeure l'expérience « immersive » par excellence, sans console ni manette! Le « son et lumière » d'un coucher de soleil ne peut être reproduit artificiellement sans perdre sa force et sa magie. La diversité de la nature est le matériel de base disponible le plus riche, le plus vrai qui soit, et il ne coûte rien!

### LA NATURE EN VILLE !

Pour beaucoup d'entre nous, la nature est synonyme de grands espaces, d'animaux sauvages et de forêts à perte de vue. S'il est vrai que le Québec regorge de ces richesses naturelles, sa population vit majoritairement dans les grands centres urbains. Vous croyez qu'il est impossible d'avoir accès à la nature dans ces conditions ? C'est faux. La nature est le vivant et elle nous entoure où que l'on se trouve. Il s'agit simplement d'être attentif.

En plein centre-ville, un brin d'herbe se contente d'une fissure dans le bitume. Les insectes pollinisateurs se délectent des jardinières de nos balcons. Plusieurs espèces d'oiseaux élisent domicile ici sur une corniche, là dans une haie. Même les lichens et les mousses s'ancrent à l'écorce des arbres qui bordent nos rues et nos ruelles. Plusieurs espèces telles que le pigeon biset, le moineau domestique, l'étourneau sansonnet, le goéland à bec cerclé, l'écureuil gris se sont adaptées aux habitats qu'offrent les villes, au point d'y être plus abondantes qu'en milieu naturel. Les écosystèmes urbains diffèrent évidemment des écosystèmes moins perturbés par l'homme, mais ils offrent une foule de possibilités d'observations et de découvertes pour les enfants des villes. En ville, la nature est là pour qui la cherche.

### LA NATURE À L'INTÉRIEUR

La nature peut aussi s'inviter à l'intérieur. Pourquoi ne pas ajouter, des éléments de la nature au matériel et au mobilier ? Classer des roches, des coquillages, des noyaux, des feuilles est tout aussi amusant que de trier des objets en plastique. Un coin sensoriel avec des tissus et leur matière d'origine (ex. : un tricot et un morceau de laine brute, un vêtement et une fleur de coton), tout comme l'utilisation de l'argile pour les modelages ou de la craie de cire d'abeille pour les dessins permettront aux enfants de faire des liens entre la nature et leur vie quotidienne. Un coin jardin, un aquarium, un vivarium, des bacs à eau ou à sable font entrer la nature dans le local. Des affiches et des livres d'identification des différentes espèces d'oiseaux, d'insectes, d'arbres, de roches ou de fleurs sauvages pourront enrichir les expériences d'observation en nature des enfants. On peut se créer une belle banque d'images à partir de vieux calendriers, en prenant soin de choisir des produits du Québec, car les espèces varient selon les pays. Vous trouverez des banques d'images et de sons de la nature libres de droits sur Internet. Lors des siestes et des relaxations, on peut faire entendre des bruits d'eau, des chants d'oiseaux et des chants de baleines qui assureront « naturellement » la détente. Les jeux et les casse-tête peuvent aussi présenter des thèmes de la nature.

Participer à la fabrication des recettes lors des repas et des goûters valorisera l'apprentissage actif des enfants en matière d'aliments. L'aménagement d'un potager près de l'établissement fournira des occasions en or de faire les liens entre ce que nous mangeons et la nature. L'installation de mangeoires ou de nichoirs ou encore un jardin de fleurs attirera les oiseaux ou les papillons près de l'établissement, ce qui donnera l'occasion aux enfants de les observer par les fenêtres.

### LE CORPS ET LES SENS

Le coffre à outils de l'enfant pour découvrir la nature se compose de son corps, de ses cinq sens, de sa mémoire, de sa créativité et de son intelligence. C'est en observant, en touchant, en sentant, en goûtant et en écoutant le monde que l'enfant fixera dans sa mémoire les expériences significatives pour lui. Son système nerveux central emmagasine les images, les sons, les goûts, les odeurs et les sensations qui lui permettront d'interpréter le monde. La richesse et la diversité des expériences augmentent les connexions dans son cerveau et les possibilités d'associations entre ces éléments. Le corps, en s'adaptant à divers environnements, apprendra à devenir plus habile et conservera la trace des expériences, surtout si celles-ci sont vécues dans le plaisir. Chez les enfants, grimper, ramper, nager et adapter ses mouvements dans la neige, le sable, le gazon favorisent l'acquisition d'une foule d'aptitudes et d'habiletés différentes en les oxygénant et en les encourageant à se développer sainement. On peut amplifier et augmenter les possibilités du corps par des outils simples et faciles à utiliser tels des loupes, des jumelles ou un stéthoscope, si l'on en ressent le besoin.

### LE CLIMAT

Une ambiance détendue et de l'enthousiasme de la part du personnel éducateur créeront, encore plus que le beau temps, un climat favorable à l'aventure. On peut sortir en tout temps quand on est motivé et, surtout, bien préparé. Prêts, pas prêts, on part ! Un ver de terre après une pluie, des traces d'oiseaux dans la neige, le premier pissenlit de la saison, un fruit inconnu à déguster seront autant d'occasions de s'amuser et d'apprendre. La nature nous attend et elle a prévu tout ce qu'il faut pour nous émerveiller !