

NOTIONS DE SÉCURITÉ EN MILIEU NATUREL

Les enfants sont les premiers responsables de leurs apprentissages en matière de sécurité et de protection. Une éducation naturelle permanente à la sécurité et à la prudence doit se faire au fur et à mesure que les situations se présentent. Le respect de la nature s'apprend, les comportements sécuritaires aussi. La sécurité ne doit toutefois pas être un prétexte pour rester à l'intérieur ! Les microbes et les bactéries sont partout ; le grand air, l'activité physique, une saine alimentation et le contact régulier avec les éléments naturels favorisent la résistance de nos corps à leurs attaques.

Ce texte présente des renseignements de base pour assurer la sécurité des enfants lors de sorties en milieu naturel. D'autres informations pertinentes en matière de sécurité des tout-petits sont disponibles dans le document *Activités extérieures dans les centres de la petite enfance et les garderies**.

BIEN PRÉPARER LES SORTIES EN MILIEU NATUREL

Demander les permissions et les autorisations requises pour les sorties en milieu naturel. Informer les parents et la direction de la distance, du lieu, de la durée du voyage et du mode de transport de l'activité.

S'informer des caractéristiques du site visité pour anticiper les problèmes. Effectuer une reconnaissance des lieux et éliminer les éléments potentiellement dangereux (verre, branches pointues, etc.). S'informer de la présence d'animaux, de substances toxiques et d'allergènes ainsi que des caractéristiques du terrain (présence d'eau, de roche, etc.).

Se munir d'une trousse de premiers soins (gants de latex, pansements, serviettes humides, eau, désinfectant, savon, pince à sourcils, médicaments des enfants, etc.) et, si possible, d'un téléphone. Avoir les numéros d'urgence en cas d'accident.

* MINISTÈRE DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANCE (2002). *Activités extérieures dans les centres de la petite enfance et les garderies - 1. Guide*, Gouvernement du Québec, 39 p.

Prévoir un bon accompagnement, un taux d'encadrement des enfants qui permettra une surveillance adéquate et une présence active. La participation de parents est rassurante.

Prévenir les parents que les enfants joueront souvent dehors et qu'ils doivent prévoir les vêtements appropriés pour le terrain et la saison : en forêt ou dans un boisé, porter des vêtements clairs et longs et des souliers fermés pour éviter les piqûres d'insectes. Prévoir la crème solaire, des chapeaux, de l'eau et déterminer les points d'ombre quand le soleil est accablant. Prévoir des mitaines, des foulards, des bas supplémentaires l'hiver et des rechanges si les enfants se mouillent ou se salissent. Éviter les vêtements qui peuvent s'accrocher dans les branches ou entraver le jeu et les mouvements.

PENDANT L'ACTIVITÉ

Prendre part aux activités des enfants, savoir ce qu'ils disent et ce qu'ils font, éviter la position d'observateur en retrait, qui ne permet pas de réagir assez vite en cas de problème. Circuler et éviter de perdre les enfants de vue derrière un buisson ou un rocher.

Impliquer les enfants dans le processus de sécurité, leur faire trouver les dangers possibles et les moyens de les éviter. Dès le début, définir des règles claires et s'entendre avec eux : jusqu'où ils peuvent aller, ce qu'ils peuvent faire ou ne pas faire. Leur indiquer le téléphone, le poste de sécurité, le lieu de rassemblement, etc. Canaliser leur énergie vers des actions positives et encadrées permet d'éviter les accidents.

Certaines plantes présentent un risque pour la santé. Pour éviter les mauvaises surprises, il faut s'informer de leur présence et apprendre aux enfants à identifier les plus dangereuses.

- Les contacts avec l'ortie**, l'herbe à la puce*** et la berce du Caucase**** peuvent provoquer des réactions cutanées parfois sévères. Dans le cas des deux dernières espèces, rincer à grande eau la partie affectée avec du savon et prévenir les parents de la réaction et de la plante impliquée.
- Certains champignons, feuilles et fruits sont toxiques. Ne rien ingérer à moins qu'une personne compétente en identification de végétaux ou de champignons n'ait confirmé leur innocuité. Réagir rapidement si un enfant ingère quelque chose et prélever un échantillon de ce qu'il a mangé afin d'accélérer l'identification en vue du traitement.

Lors des repas pris à l'extérieur, éviter les boissons et les aliments sucrés qui attirent les abeilles et les guêpes. Montrer aux enfants comment réagir quand un insecte tente de les piquer.

Pour réduire les traces que vous laisserez derrière vous, ne jamais laisser de déchets dans la nature. Certains déchets peuvent affecter gravement la faune ; par exemple, si un animal en ingère ou s'entremêle dans ceux-ci.

Ne jamais déranger les animaux, surtout ceux qui nichent ou qui protègent leurs bébés. Montrer aux enfants comment réagir en présence d'animaux domestiques ou sauvages, et leur demander de ne jamais toucher un animal mort.

AU RETOUR DE L'ACTIVITÉ

Inviter tous les enfants à se laver les mains avec du savon.

Parler avec les enfants de la sortie : les féliciter en nommant les comportements sécuritaires observés, et discuter avec eux des problèmes rencontrés et des solutions pour les éviter.

Vérifier, nettoyer et classer rapidement les éléments naturels des collectes : laver les roches et les plumes, trier les cônes et les samares, faire sécher à plat les feuilles et les fleurs pour éviter leur dégradation et leur moisissure. S'assurer de ne rien rapporter d'indésirable (insectes, boue, chardons, excréments, objets coupants ou pointus, etc.) sous nos chaussures, dans nos sacs ou nos vêtements.

** PHARMACIE SPÉCIALISÉE, www.pharmacie-specialisee.fr/guide-phytotherapie/abecedaire/ortie.

*** ESPACE POUR LA VIE - MONTRÉAL, www.espacepurlavie.ca/herbe-la-puce.

**** ESPACE POUR LA VIE - MONTRÉAL, www.espacepurlavie.ca/berce-du-caucase.