

## CONCOURS

*Exprime-toi sur le Port de Québec et cours la chance de vivre  
une expérience maritime marquante !*

**Description du concours :** les élèves doivent rédiger un court texte d'opinion, en réponse aux questions posées selon leur niveau. Le concours fait suite aux activités pédagogiques proposées dans l'outil pédagogique « Le port et la ville de Québec : indissociables! », à l'occasion de son lancement.

**Public cible :** élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

**Écoles admissibles :** écoles primaires et secondaires publiques et privées, situées sur le territoire des commissions scolaires de la Capitale, des Premières-Seigneuries, des Découvreurs et des Navigateurs.

**Exigences du concours :** Un maximum de cinq textes par classe peut être envoyé. La longueur des textes doit être entre 75 mots et 150 mots. Les textes peuvent être rédigés au stylo ou par ordinateur. Les informations suivantes doivent être fournies pour chacun des textes soumis, en caractères lisibles, sans quoi les textes pourraient être disqualifiés (voir les feuillets d'identification) :

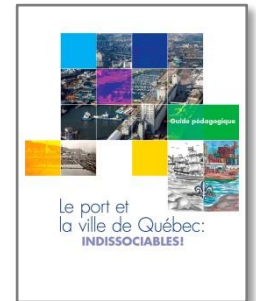
- ✓ **Titre du texte**
- ✓ **Prénom et nom de l'élève**
- ✓ **Âge**
- ✓ **Année et niveau scolaire**
- ✓ **École**
- ✓ **Ville**
- ✓ **Prénom et nom de l'enseignant(e)**
- ✓ **Courriel et numéro de téléphone pour communiquer avec l'enseignant(e)**

Il est entendu que tous les textes soumis pourront être utilisés par la Fondation Monique-Fitz-Back ou par le Port de Québec. Certains textes pourraient être utilisés, par exemple, dans le cadre d'activités éducatives ou de sensibilisation du public.

Les textes doivent être envoyés, par la poste ou par courriel, au plus tard le 24 mars 2017, à la Fondation Monique-Fitz-Back. Merci d'envoyer les textes à l'adresse suivante :

**Fondation Monique-Fitz-Back  
Concours  
320 rue St-Joseph Est, bur.SS-045  
G1K 8G5**

Vous pouvez également envoyer les textes par courriel à [adm@fondationMF.ca](mailto:adm@fondationMF.ca)



**Sélection des textes gagnants** : trois textes seront choisis par un jury et un texte sera pigé au hasard, parmi ceux soumis. Les enseignant(e)s des classes gagnantes seront avisé(e)s à la mi-avril 2017, au plus tard.

**Prix offerts** : Les classes des quatre élèves ayant rédigé les textes sélectionnés vivront une visite personnalisée au port de Québec, d'une durée de deux heures, transport inclus, en mai ou juin 2017. Les élèves, auteurs des textes sélectionnés, auront la chance soit de visiter le Centre de simulation des pilotes et manœuvrer un navire sur le simulateur, soit de faire une visite à bord d'un vrai navire de marchandises et rencontrer son capitaine. Le tout sera coordonné par la Fondation Monique-Fitz-Back, à la suite de la sélection des textes gagnants.

**Critères d'évaluation :**

- clarté et originalité des idées qui composent le texte;
- présence d'éléments de contenu issus des activités d'apprentissage;
- absence de fautes d'orthographe.

Bien que plusieurs classes d'une même école puissent participer, une seule classe par école pourra remporter un prix.

**Questions du concours :**

Élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire

Qu'est-ce qui t'a marqué dans la façon dont le territoire du port de Québec a été utilisé, à travers l'histoire ? Quel changement souhaiterais-tu et qu'aimerais-tu voir perdurer en lien avec l'utilisation du territoire au port de Québec ?

Élèves du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

Quel est le principal enjeu de cohabitation entre le port et la ville de Québec et comment le Port pourrait-il réduire l'impact de celui-ci ? Si tu étais directeur ou directrice du Port de Québec, quelle réalisation aimerais-tu accomplir ?

**Pour plus d'information** : Visitez la page Internet de l'outil pédagogique et du concours à [www.fondationmf.ca/nos-actions/outils-pedagogiques-et-concours/port-qc](http://www.fondationmf.ca/nos-actions/outils-pedagogiques-et-concours/port-qc).

**Le concours est élaboré en collaboration avec le Port de Québec**



## FEUILLETS D'IDENTIFICATION

Merci de photocopier les feuillets et d'en joindre un avec chaque texte soumis



### CONCOURS

Titre du texte : \_\_\_\_\_

Prénom et nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_

Année et niveau scolaire : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Prénom et nom de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone pour communiquer avec l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_



### CONCOURS

Titre du texte : \_\_\_\_\_

Prénom et nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_

Année et niveau scolaire : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Prénom et nom de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone pour communiquer avec l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_